

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

<u>ชื่อเต็ม</u>	<u>ชื่อย่อ</u>
2.1 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	ศษ.บ. (ภาษาไทย)
2.2 Bachelor of Education (Thai)	B.Ed. (Thai)

3. ระบบการศึกษา

การดำเนินการศึกษา จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษา 1 (First Semester) และภาคการศึกษา 2 (Second Semester) กระจายวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อหาเป็นหน่วยกิต (Credit)

4. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาเพื่อรับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย กำหนดให้ศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา (ตามแผนการศึกษาที่จัดไว้ในปัจจุบันเป็นหลักสูตร 5 ปี)

5. หลักสูตร

นักศึกษาจะต้องสอบให้ได้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 169 หน่วยกิต จึงจะได้รับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หมายเหตุ

นักศึกษาจะต้องติดต่อกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาที่ภาควิชา กำหนดให้เป็นระยะเวลา 150 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

6. โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	130	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	49	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา	81	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	169	หน่วยกิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561) จำนวน 169 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9 หน่วยกิต
RAM 1000 (3)	
LAW 1004 (3), POL 1101 (3)	
เลือก 1 วิชา	
PSY 1001 (3)	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต
ART 1003 (2), MSA 1003 (2)	
เลือก 1 วิชา	
GAS 1001 (2), HED 1101 (2)	
เลือก 1 วิชา	
LIS 1001 (2), PHI 1003 (3)	
1.3 กลุ่มวิชาภาษาไทย	6 หน่วยกิต
THA 1001 (3), THA 1002 (3)	
1.4 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
ENG 1001 (3), ENG 1002 (3)	
1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต
ECT 1301 (3), SCI 1002 (3)	
เลือก 1 วิชา	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	130 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	49 หน่วยกิต
CTL 2002 (3), CTL 2003 (3), CTL 2004 (3), CTL 2005 (3), ECT 2001 (3), EDA 4159 (3), EDF 2001 (3), EDF 2002 (3), MER 2003 (3), MER 3003 (3), PSY 3204 (3), CTL 4005 (1), CTL 4006 (1), CTL 5008 (6), CTL 5009 (1), CTL 5010 (6), CTL 5011 (1)	

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา	81 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	51 หน่วยกิต
CTH 2101 (3), CTH 2102 (3), CTH 2104 (3), CTH 2105 (3), CTH 2106 (3), CTH 3106 (3), CTH 3108 (3), CTH 3109 (3), CTH 3110 (3), THA 2106 (3), THA 2204 (3), THA 3101 (3), THA 3102 (3), THA 3103 (3), THA 3105 (3), THA 4201 (3), THA 4210 (3)	
2.2.2 วิชาเอกเลือก	18 หน่วยกิต
CTH 3112 (3), CTH 4114 (3), CTH 4116 (3), FOL 3201 (3), THA 3106 (3), THA 3211 (3)	
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
CTH 4111 (3), CTH 4112 (3)	

หมายเหตุ

1. การลงทะเบียนให้ลงกระบวนวิชา CTL 4005 พร้อมกับกระบวนวิชา CTH 4111 และจะต้องผ่านทั้ง 2 กระบวนวิชานี้ก่อน จึงจะลงทะเบียน CTL 4006 พร้อมกับกระบวนวิชา CTH 4112 ในภาคเรียนถัดไปได้
2. นักศึกษาจะต้องเรียนผ่านกระบวนวิชา CTH 4111 และ CTH 4112 ก่อนจึงจะลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา CTL 5008, CTL 5009, CTL 5010, CTL 5011 ในภาคเรียนถัดไปได้
3. การลงทะเบียนให้ลงกระบวนวิชา CTL 5008 พร้อมกับกระบวนวิชา CTL 5009 และจะต้องผ่านทั้ง 2 กระบวนวิชานี้ก่อน จึงจะลงทะเบียน CTL 5010 พร้อมกับกระบวนวิชา CTL 5011 ในภาคเรียนถัดไปได้

2.2.4 วิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม	6 หน่วยกิต
CTH 3111 (3) , CTH 4119 (3)	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
 นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 2 กระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่สนใจ
4. แผนการศึกษา

แผนการศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หลักสูตรตามแผนการศึกษา 5 ปีนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 169 หน่วยกิต
โดยแบ่งออกเป็น 10 ภาคการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม	3	PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	3
ART 1003	ศิลปะวิจิตรศิลป์	2	LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยี	2
MSA 1003	ดนตรีวิจิตรศิลป์				เพื่อการค้นคว้า
ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน	3	ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษ และศัพท์ทั่วไป	3
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป	3	THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3
POL 1101	การเมืองและการปกครองไทย			ECT 1301	คอมพิวเตอร์เพื่อ	3
GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ	2	SCI 1002	วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ในชีวิต	
HED 1101	การเสริมสร้างสุขภาพเพื่อชีวิต			ประจำวัน 2	
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3	.....	วิชาเลือกเสรี	3
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	3	.....	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	19		รวม	20

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
CTH 2101	วาทกรรมสำหรับครู	3	CTH 2105	การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู	3
CTH 2102	หลักภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา	3	CTH 2106	การอ่านบทประพันธ์ เพลงพื้นบ้าน และบทละครไทย	3
CTH 2104	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสำหรับครู	3	THA 2204	วรรณคดีวิจิตรศิลป์	3
THA 2106	ร้อยกรอง	3	FOL 3201	คติชนวิทยา	3
CTL 2002	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู	3	CTL 2003	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	3
EDF 2001	พื้นฐานการศึกษา	3	CTL 2004	ศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร	3
ECT 2001	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	3	EDF 2002	การศึกษาพิเศษสำหรับครู	3
	รวม	21		รวม	21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
CTH 3106	การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย	3	CTH 3110	ปัญหาการใช้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา	3
CTH 3108	ภูมิปัญญาทางภาษากับการสอน	3	CTH 3111	หลักสูตรภาษาไทยในสถานศึกษา	3
CTH 3109	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	3	THA 3102	การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย	3
THA 3101	ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย	3	THA 3103	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3
MER 2003	ความรู้เกี่ยวกับสถิติและวิจัยทางการศึกษา	3	THA 3105	ศิลปะและกลวิธีการเขียน	3
PSY 3204	จิตวิทยาการศึกษา	3	MER 3003	การประเมินผลการศึกษา	3
CTL 2005	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3	EDA 4159	การประกันคุณภาพการศึกษา	3
	รวม	21		รวม	21

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
CTH 4111	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย 1	3	CTH 4112	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย 2	3
CTH 4119	งานวิจัยสำหรับครูภาษาไทย	3	THA 4210	วรรณคดีกับสังคมไทย	3
THA 4201	วรรณกรรมปัจจุบัน	3	CTH 4116	การสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	3
CTH 3112	การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย	3	THA 3211	วรรณคดีวิจารณ์	3
THA 3106	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์	3	CTH 4114	การสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย	3
*CTL 4005	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	1	*CTL 4006	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2	1
	รวม	16		รวม	16

หมายเหตุ *CTL 4005 จะต้องฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 15 ชั่วโมง

หมายเหตุ *CTL 4006 จะต้องฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 15 ชั่วโมง

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
*CTL 5008	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในสถานศึกษา 1	6	*CTL 5010	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในสถานศึกษา 2	6
CTL 5009	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพรู 1	1	CTL 5011	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพรู 2	1
	รวม	7		รวม	7

หมายเหตุ *CTL 5008 และ *CTL 5010 นักศึกษาจะต้องมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง

รวมทั้งหมด 5 ปี = 169 หน่วยกิต

FACULTY OF EDUCATION
Program of Study Leading to the Degree of
Bachelor of Education B.Ed. (Thai)

FIRST YEAR

	First Semester	Cr.		Second Semester	Cr.
RAM 1000	Knowledge and Morality	3		PHI 1003	3
ART 1003	Art Appreciation	2		LIS 1001	2
MSA 1003	Music Appreciation			Searching	3
ENG 1001	Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life	3		ENG 1002	3
LAW 1004	Introduction to Law	3		THA 1002	3
POL 1101	The Politics and Government			Free Electives	3
GAS 1001	Sports and Exercise for Health	2		ECT 1301	3
HED 1101	Health Promotion for Life			SCI 1002		3
THA 1001	Structure of Thai and Its Usage	3		Everyday Life 2	3
PSY 1001	General Psychology	3		.....	3
	Total	19		.....	3
				Total	20

SECOND YEAR

	First Semester	Cr.		Second Semester	Cr.
CTH 2101	Speech for Teachers	3		CTH 2105	3
CTH 2102	Thai Grammar in Secondary School Curriculum	3		for Teachers	3
CTH 2104	The Development of Using Language Skills for Teachers	3		CTH 2106	3
THA 2106	Thai Poetry	3		Reading Rhymes Folk Songs and Thai Drama	3
CTL 2002	Thai Language and Culture for Teachers	3		THA 2204	3
EDF 2001	Foundation of Education	3		FOL 3201	3
ECT 2001	Innovation and Information Technology for Education	3		CTL 2003	3
				English for Teacher Professional Development	3
	Total	21		CTL 2004	3
				Science of Curriculum Development	3
				EDF 2002	3
				Special Education for Teachers	3
				Total	21

THIRD YEAR

First Semester			Second Semester		
		Cr.			Cr.
CTH 3106	Analysis of Thai Textbooks	3	CTH 3110	Problems in Thai Language Use at the Secondary School Level	3
CTH 3108	Wisdom in Language and Teaching	3	CTH 3111	Thai Curriculum in School	3
CTH 3109	Learning Activities in Thai Teaching	3	THA 3102	Analysis of Thai Structure	3
THA 3101	Influences of Pali and Sanskrit on Thai	3	THA 3103	Influences of Some Foreign Languages on the Thai Language	3
MER 2003	Introduction to Statistics and Research in Education	3	THA 3105	Art and Techniques of Writing	3
PSY 3204	Educational Psychology	3	MER 3003	Educational Evaluation	3
CTL 2005	Learning and Classroom Management	3	EDA 4159	Quality Assurance in Education	3
Total		21	Total		21

FOURTH YEAR

First Semester			Second Semester		
		Cr.			Cr.
CTH 4111	Teaching Behavior in Thai 1	3	CTH 4112	Teaching Behaviors in Thai 2	3
CTH 4119	Research for Thai Teachers	3	THA 4210	Literature and Thai Society	3
THA 4201	Contemporary Literature	3	CTH 4116	Teaching Thai for Learning Thai as a Second Language Learners	3
CTH 3112	Development of Thai Learning Outcomes	3	THA 3211	Literacy Criticism	3
THA 3106	Analytical Reading	3	CTH 4114	Remedial Teaching of Thai	3
*CTL 4005	Teaching Practicum 1	1	*CTL 4006	Teaching Practicum 2	1
Total		16	Total		16

FIFTH YEAR

First Semester			Second Semester		
		Cr.			Cr.
*CTL 5008	Field Experience in the Teaching Profession 1	6	*CTL 5010	Field Experience in the Teaching Profession 2	6
CTL 5009	Seminar in Field Experience 1	1	CTL 5011	Seminar in Field Experience 2	1
Total		7	Total		7

Total of 5 years = 169 Cr.

คำอธิบายรายกระบวนวิชา
(Course Description)

คำอธิบายรายกระบวนวิชา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะศึกษาศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน และกระบวนกรายุติธรรม	3 (3-0-6)
POL 1101	การเมืองและการปกครองไทย Thai Politics and Government ศึกษาสถาบันและกระบวนกรทางการเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์การปกครองของไทยโดยสังเขป การปกครองภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ทั้งทางทฤษฎีและพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง ซึ่งรวมถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา ศาล พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การบริหารราชการแผ่นดิน และการปกครองส่วนท้องถิ่น	3 (3-0-6)
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีระวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความคิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม Knowledge and Morality ความหมายและประเภทของความรู้ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมเฉพาะตนกับคุณธรรมสังคม การนำหลักธรรมมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้และเป็นคนดีของสังคมไทย มีสำนึกที่จะดูแลรับผิดชอบสังคมไทย	3 (3-0-9)

ART 1003	ศิลปะวิจารณ์ Art Appreciation ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณจนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบัน เน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ	2 (2-0-4)
MSA 1003	ดนตรีวิจารณ์ Music Appreciation ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟังผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่าง ๆ เป็นการพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย	2 (2-0-4)
HED 1101	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต Health Promotion for Life ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น อาหารและโภชนาการ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การไชยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน อนามัยการเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต และการป้องกันการติดสารเสพติด	2 (2-0-4)
GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ Sports and Exercise for Health ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา	2 (2-0-4)
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า Information and Technology for Searching ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการสืบค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงาน และการอ้างอิงในงานวิชาการ	2 (2-0-4)
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน	3 (3-0-6)

THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย Structure of Thai and Its Usage ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์ และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน	3 (3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย Introduction to Thai Literature ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี	3 (3-0-6)
ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life การศึกษาลักษณะของประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และการรวมประโยคโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ	3 (2-2-5)
ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป English Sentences and Vocabulary in General Use การศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้อยู่ทั่วไป โดยเน้นความเข้าใจเรื่องกาลและโครงสร้างประโยค	3 (2-2-5)
ECT 1301	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน Computer for Instruction ศึกษาประเภทของคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การใช้งานทางการเรียนและการสอน ในปัจจุบัน ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐานต่าง ๆ ในการผลิตเอกสาร สื่อการเรียน การสอน สื่อเพื่อนำเสนอทางการเรียนและการสอนและการคำนวณเบื้องต้น การสืบค้น ข้อมูลและสื่อสารในระบบเครือข่าย โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ	3 (3-0-6)
SCI 1002	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 2 Science and Mathematics in Everyday Life 2 ศึกษาถึงกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ การเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต สังคมของประชากรมนุษย์กับระดับของระบบนิเวศ ความรู้พื้นฐานทางเคมี สารเคมีในชีวิตประจำวัน สารเคมีในเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ฟิสิกส์ยุคเก่า ฟิสิกส์ยุคใหม่ และการประยุกต์ วิชาฟิสิกส์	3 (3-0-6)

หมวดวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะ

- CTL 2002 ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู 3 (2-2-5)
Thai Language and Culture for Teachers
หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู การสื่อสารแนวปฏิบัติทางสังคม ฝึกและใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- CTL 2003 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 3 (2-2-5)
English for Teacher Professional Development
ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ฝึกทักษะและใช้ภาษาและวัฒนธรรมเป็นสื่อกลางเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- CTL 2004 ศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร 3 (2-2-5)
Science of Curriculum Development
ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของหลักสูตร พื้นฐานของหลักสูตรด้านปรัชญา การศึกษา จิตวิทยา สังคม ผู้เรียนและธรรมชาติของความรู้ หลักการและแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์หลักสูตร และปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับหลักสูตร
- CTL 2005 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3 (2-2-5)
Learning and Classroom Management
ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ หลักการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และแก้ปัญหา หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนา สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

ECT 2001	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Innovation and Information Technology for Education ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร แหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในปัจจุบัน รวมถึงการปรับปรุงนวัตกรรม ด้วยการวิเคราะห์ การออกแบบ การผลิต การนำไปใช้ การประเมินอย่างเป็นระบบ	3 (3-0-6)
EDA 4159	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก องค์ประกอบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน บทบาทหน้าที่ของครู ในการประกันคุณภาพการศึกษา การรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ การจัดการคุณภาพ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	3 (3-0-6)
EDF 2001	พื้นฐานการศึกษา Foundations of Education ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายการจัดการศึกษาของชาติ กฎหมายการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การปลูกฝังและมีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง สภาพปัจจุบันและความท้าทายทางการศึกษา แสวงหา เลือกรับใช้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและการศึกษาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
EDF 2002	การศึกษาพิเศษสำหรับครู Special Education for Teachers หลักการและทฤษฎีการศึกษาแบบเรียนรวมและการเรียนร่วม องค์ประกอบและกระบวนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะของเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กแต่ละประเภท การให้ความช่วยเหลือเด็ก การบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนรวมและเรียนร่วม รวมทั้งการวัดและประเมินผล	3 (3-0-6)

- MER 2003** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติและวิจัยทางการศึกษา** **3 (3-0-6)**
Introduction to Statistics and Research in Education
 ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การนำเสนอข้อมูลทางการศึกษา สถิติเชิงพรรณนา และเชิงอนุมานเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการศึกษา การประเมินการวิจัย และตัวอย่างงานวิจัยทางการศึกษา
- MER 3003** **การประเมินผลการศึกษา** **3 (3-0-6)**
Educational Evaluation
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ธรรมชาติและหน้าที่ของการวัดผล ประเมินผลการศึกษา ชนิดของเครื่องมือ หลักสูตรและการวิเคราะห์หลักสูตร การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเขียนข้อสอบปรนัยและอัตนัย การวัดผลแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม ข้อสอบที่ครูสร้างขึ้นและข้อสอบมาตรฐาน ความหมายรব্যอดของความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น คะแนนและการประเมินคะแนน สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติการวัดและประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผลแนวใหม่
- PSY 3204** **จิตวิทยาการศึกษา** **3 (3-0-6)**
Educational Psychology
 แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพุทธิปัญญาและการแก้ปัญหา จิตวิทยาการแนะแนว และการปรึกษา การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- CTL 4005** **การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1** **1 (0-2-1)**
Teaching Practicum 1 (*นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนพร้อมกัวิชา CTH 4111)
 พัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ศึกษาและสังเกตสภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา สภาพงานครู คุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนและครู สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายและให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ฝึกออกแบบทดสอบหรือเครื่องมือวัดผล ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร ปฏิบัติการวัดและประเมินผลภาคความรู้และภาคปฏิบัติ ตรวจสอบข้อสอบ ให้คะแนน ตัดสินผลการเรียนและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งฝึกจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- CTL 4006 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1 (0-2-1)
Teaching Practicum 2 (*นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนพร้อมด้วยวิชา CTH 4112)
 พัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ศึกษาและสังเกตการบริหารจัดการทั่วไปของสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก ฝึกสร้างเครื่องมือวัดผลภาคปฏิบัติและเกณฑ์การให้คะแนน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร ปฏิบัติการวัดและประเมินผล ภาคความรู้และภาคปฏิบัติ ตรวจสอบให้คะแนน ตัดสินผลการเรียนและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียน ฝึกแก้ไขปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย รวมทั้งฝึกวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- CTL 5008 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 6 (0-12-6)
Field Experience in the Teaching Profession 1 (PR: CTH 4111, CTH 4112)
 การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเลือกใช้เทคนิคและกลยุทธ์ ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม เลือกใช้ ผลลัพธ์และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- CTL 5009 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพครู 1 1 (0-2-1)
Seminar in Field Experience 1 (PR: CTH 4111, CTH 4112)
 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ฝึกการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จากกรณีตัวอย่างเพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นครูที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความตระหนักในคุณค่าของความเป็นวิชาชีพชั้นสูง จัดกิจกรรมอาสาและโครงการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะและการเสียสละเพื่อสังคม
- CTL 5010 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 6 (0-12-6)
Field Experience in the Teaching Profession 2 (PR: CTL 5008, CTL 5009)
 การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและกลยุทธ์ ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม เลือกใช้ ผลลัพธ์และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ประเมิน บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ศึกษาวิจัย ทำการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย การนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

CTL 5011	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Seminar in Field Experience 2 (PR: CTL 5008, CTL 5009) การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา แบ่งปันความรู้และประสบการณ์ที่พบในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย สามารถทำงานวิจัย นำเสนอผลการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนักเรียน	1 (0-2-1)
CTH 2101	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers ศึกษาหลักวาทกรรมทั่วไปและฝึกทักษะการพูดสำหรับครูในด้านการอธิบาย การบรรยาย การยกตัวอย่าง การสรุป การตั้งและตอบคำถาม ศิลปะการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การพูด ในโอกาสต่าง ๆ การใช้ภาษาโน้มน้าวใจ โดยคำนึงถึงมารยาทในการใช้ภาษา	3 (2-2-5)
CTH 2102	หลักภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา Thai Grammar in Secondary School Curriculum ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาหลักภาษาไทยตามหลักสูตรมัธยมศึกษา อันได้แก่ ความสำคัญของภาษาไทย ธรรมชาติและพลังของภาษาไทย หน่วยเสียงภาษาไทย อักษรไทย และการเขียนตัวอักษร ไตรยางศ์ การผันอักษร การประสมอักษร การอ่านและการเขียน ชนิดของคำ วลี และประโยค การสร้างคำไทย คำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาบาลี สันสกฤต เขมร ฯลฯ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น เพื่อวิเคราะห์หลักเกณฑ์ และลักษณะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	3 (3-0-6)
CTH 2104	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสำหรับครู The Development of Using Language Skills for Teachers ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียนสำหรับครู การใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน และพัฒนาการใช้ภาษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3 (2-2-5)
CTH 2105	การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู The Development of Writing Skills for Teachers ศึกษาและพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู การเขียนย่อความ ย่อหน้า เรียงความ บทความ จดหมายกิจธุระ และการเขียนหนังสือราชการ	3 (2-2-5)
CTH 2106	การอ่านบทประพันธ์ เพลงพื้นบ้าน และบทละครไทย Reading Rhymes Folk Songs and Thai Drama ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะ องค์ประกอบ กลวิธีการอ่าน ศิลปะการอ่าน การฟังและการดู ฝึกอ่านบทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรองประเภทคำกลอน คำโคลง ร่าย และลิลิต คำกาพย์ คำฉันท์ เพลงพื้นบ้าน บทกล่อมเด็กในท้องถิ่น และบทละครไทย	3 (2-2-5)

- CTH 3106 การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย 3 (2-2-5)
Analysis of Thai Textbooks
ศึกษาพัฒนาการของหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยที่สำคัญตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงหนังสือเรียน
ในหลักสูตรปัจจุบัน หนังสือเสริมประสบการณ์ และวรรณกรรมทางการศึกษา ในด้าน
ความมุ่งหมาย แนวคิด เนื้อหา การนำเสนอ และลักษณะการเปลี่ยนแปลงของหนังสือ
เรียนวิชาภาษาไทย รวมทั้ง การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยในปัจจุบันและ
วรรณกรรมทางการศึกษา
- CTH 3108 ภูมิปัญญาทางภาษากับการสอน 3 (2-2-5)
Wisdom in Language and Teaching
ศึกษาความหมาย ลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาไทย ประเภทของภูมิปัญญาไทยและ
ภูมิปัญญาทางภาษา ศึกษาและวิเคราะห์ความรู้ทางภาษาไทยทั้งลายลักษณ์และมุขปาฐะ
ในด้าน ภูมิปัญญาทางภาษา ปริศนาคำทาย บทกล่อมเด็ก บทร้องเล่นของเด็ก นิทาน
พื้นบ้าน นิทานปรัมปรา ตำนานพื้นบ้าน วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณกรรมท้องถิ่น ภาษาถิ่น
และสำนวน คำพังเพย ภาษิต และวิเคราะห์คุณค่าด้านวิถีชีวิตไทย คุณธรรม จริยธรรม
ความเชื่อ และวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี เพื่อให้เกิดแนวคิดและนำไป
ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
- CTH 3109 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 3 (2-2-5)
Learning Activities in Thai Teaching
ศึกษาความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อธิบายภาษาไทยให้
เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อธิบายภาษาไทยให้สอดคล้อง
กับมาตรฐานการเรียนรู้อธิบายภาษาไทย และฝึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อธิบายภาษาไทยให้
เหมาะสมกับผู้เรียน
- CTH 3110 ปัญหาการใช้ภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา 3 (2-2-5)
Problems in Thai Language Use at the Secondary School Level
ศึกษาหลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทย วิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง
พูด อ่าน เขียนและดู ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย โดยใช้การจัดกิจกรรม
การเรียนรู้และแบบฝึก เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่เป็นกลุ่มและรายบุคคล ทั้งที่มี
ความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียน
พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

- CTH 3111 **หลักสูตรภาษาไทยในสถานศึกษา** 3 (2-2-5)
Thai Curriculum in School
 ศึกษาหลักการ แนวคิด ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรภาษาไทยในสถานศึกษา การวิเคราะห์ธรรมชาติและลักษณะของวิชาภาษาไทย ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตร การออกแบบและจัดทำโครงสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้
- CTH 3112 **การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย** 3 (2-2-5)
Development of Thai learning outcomes
 ศึกษาและวิเคราะห์ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์การสอน และผลการเรียนรู้ภาษาไทยที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในด้านความรู้ (พุทธิพิสัย) ทักษะกระบวนการ (ทักษะพิสัย) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย) การประเมินผลในชั้นเรียน การประเมินผลตามสภาพจริง เกณฑ์การให้คะแนน การตัดสินผลและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบ ภาระงานประเมินในชั้นเรียน การให้คะแนนรูบริค และการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- CTH 4111 **พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย 1** 3 (2-2-5)
Teaching Behavior in Thai 1 (*นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนพร้อมกับวิชา CTL 4005)
 ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ และการสอนภาษาไทย รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการสอน การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสอนต่าง ๆ การบูรณาการ การผลิต การใช้และการสร้างสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ฝึกทักษะการสอนวิชาภาษาไทยมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
- CTH 4112 **พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย 2** 3 (2-2-5)
Teaching Behaviors in Thai 2 (*นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนพร้อมกับวิชา CTL 4006)
 ศึกษาการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย แผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนวิชาภาษาไทย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนภาษาไทย จรรยาบรรณและการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ฝึกจัดกิจกรรมการเรียนรู้และทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาไทยอย่างบูรณาการ

- CTH 4114 การสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย 3 (2-2-5)
Remedial Teaching of Thai
 ศึกษาความหมาย จุดประสงค์ หลักการและวิธีการสอนซ่อมและสอนเสริม วิเคราะห์
 วินิจฉัยสาเหตุปัญหาการเรียนการสอนและฝึกสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียน ศึกษาเทคนิค
 การจัดกิจกรรมสอนซ่อมและสอนเสริมวิชาภาษาไทย
- CTH 4116 การสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง 3 (3-0-6)
Teaching Thai for learning Thai as a Second Language Learners
 ศึกษาหลักการ แนวคิด และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
 ตามแนวภาษาศาสตร์โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่ง
 ที่จำเป็นต่าง ๆ ในชีวิต เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การขอโทษและขอบคุณ การบอกลา
 การขอความช่วยเหลือ การถามเรื่องทิศทาง การติดต่อเรื่องที่พัก การซื้อของและสั่งอาหาร
 ตลอดจน การพูดและการถามเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว
- CTH 4119 งานวิจัยสำหรับครูภาษาไทย 3 (2-2-5)
Research for Thai Teachers
 ศึกษางานวิจัยในชั้นเรียนทางภาษาไทย โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และ
 ประเมินค่า เพื่อให้ได้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์สาขาภาษาไทย ไปใช้ในการจัดการ
 เรียนรู้ แก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน และวิจัยในชั้นเรียนต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อให้มีความเป็น
 ผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาไทย
- FOL 3201 คติชนวิทยา 3 (3-0-6)
Introduction to Folklore
 ศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมายของคติชน การแยกประเภทวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
 การจำแนกข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
- THA 2106 ร้อยกรอง 3 (3-0-6)
Thai Poetry
 ศึกษาความเป็นมา คุณค่า และประเภทต่าง ๆ ของร้อยกรอง เน้นลักษณะบังคับ สีสาวและ
 ความงาม ตลอดจนการฝึกฝนแต่งร้อยกรอง
- THA 2204 วรรณคดีวิจักขณ์ 3 (3-0-6)
Literary Appreciation
 ศึกษาแนวทางการอ่านวรรณคดี ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร เพื่อวินิจสารและ
 คุณค่า โดยพิจารณาส่วนประกอบของงานเขียน ตีความหมายและฝึกฝนการเขียนอธิบาย
 คุณค่า ความคิด ความรู้สึกที่มีต่องานนั้น ๆ

THA 3101	ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย Influences of Pali and Sanskrit on Thai ศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาบาลีสันสกฤต ความแตกต่างกันระหว่างภาษาบาลีและสันสกฤต ลักษณะการสร้างและการรับคำบาลีสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย	3 (3-0-6)
THA 3102	การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย Analysis of Thai Structure ศึกษาหลักเบื้องต้นของภาษาศาสตร์ ลักษณะธรรมชาติของภาษาในด้านองค์ประกอบและโครงสร้าง ศึกษาวิเคราะห์ภาษาไทยเพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบเหล่านั้นตามทฤษฎีต่าง ๆ ที่ศึกษากันในวงการภาษาศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ	3 (3-0-6)
THA 3103	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Influences of Some Foreign Languages on the Thai Language ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาต่างประเทศบางภาษาที่มีอิทธิพลต่อภาษาไทย โดยเฉพาะภาษาเขมร จีน และอังกฤษ วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงในภาษาไทยทั้งรูปคำ เสียง และความหมาย จากอิทธิพลของภาษาดังกล่าว	3 (3-0-6)
THA 3105	ศิลปะและกลวิธีการเขียน Art and Techniques of Writing ศึกษาศิลปะการใช้ภาษา การใช้คำ สำนวนโวหาร การเรียบเรียงประโยค ย่อหน้า ฝึกฝนการเขียนคำจำกัดความ การเขียนชี้แจง การเขียนแย้ง และการเขียนโน้มน้าวใจ	3 (3-0-6)
THA 3106	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ Analytical Reading ฝึกฝนทักษะในการอ่านให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยอ่านวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เพื่อให้สามารถแยกประเภท รูปแบบ กลวิธี ท่วงทำนองแต่ง ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วรรณกรรมได้	3 (3-0-6)
THA 3211	วรรณคดีวิจารณ์ Literary Criticism ศึกษาความรู้พื้นฐานเพื่อการวิจารณ์และเกณฑ์การวิจารณ์ ตลอดจนฝึกฝนการวิจารณ์	3 (3-0-6)
THA 4201	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literature ศึกษาวรรณกรรมไทยร่วมสมัยในด้านวิวัฒนาการ ประเภท ลักษณะและความสัมพันธ์กับสังคมอ่านพิจารณาและประเมินคุณค่าของวรรณกรรมบางเรื่อง หรือผลงานของนักเขียนบางคน	3 (3-0-6)

THA 4210 วรรณคดีกับสังคมไทย

3 (3-0-6)

Literature and Thai Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิตและสังคม เพื่อให้เห็นอิทธิพลต่อกันในด้านต่าง ๆ เช่น ความเชื่อ แนวคิด ค่านิยมในสังคม ฯลฯ เลือกศึกษาวรรณกรรมบางเรื่องโดยละเอียด
